



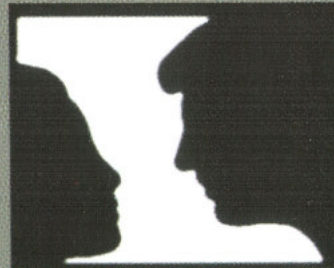
**Centro di Aiuto alla Vita di Foligno**  
Piazza San Giacomo, 11 06034 Foligno  
Registro Reg. Volontariato n. 293/1996  
tel. 333878100

**Centro "Amore e Vita"**

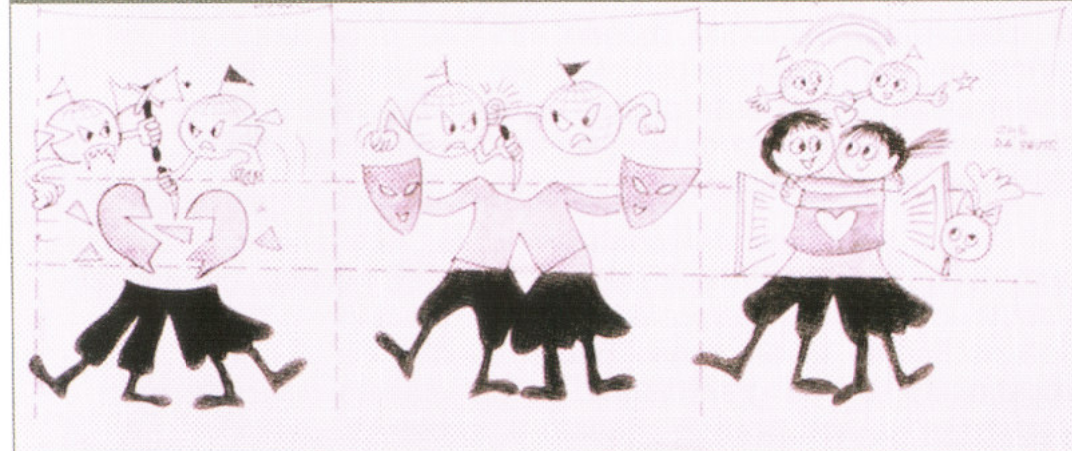
Centro Regionale Umbro Metodo Billings  
**Consultorio Familiare**

Piazza San Giacomo, 11 06034 Foligno  
Registro Reg. A.P.S. n. 114/2010

Tel. 0742 340530



# La grammatica e la sintassi dell'amore



Coordinatore del Progetto:

Dr. Angelo Francesco Filardo

Tel. 3356898871 - e mail: [info@lafeconditaumana.it](mailto:info@lafeconditaumana.it)

Segreteria Organizzativa:

Maria Alessandra Menichini

Tel. 0742 340530 - e mail: [info@lafeconditaumana.it](mailto:info@lafeconditaumana.it)

Foligno novembre 2010 – maggio 2011

## La grammatica e la sintassi dell'amore

Un crescente **“analfabetismo affettivo”** è diffuso nelle nuove generazioni. Un'inchiesta recente svolta in ben 90 scuole nell'area di Southampton, in Inghilterra, tra una popolazione di studenti che appartengono al ceto medio-basso, in cui il 40% dei casi vive in famiglie composte da un solo genitore, ha mostrato che questi ragazzini conoscono al massimo una decina di parole relative alle emozioni e all'affettività: sono parole scarsamente differenziate, generalmente volgari, che non consentono sottigliezze quando si tratta di definire il proprio stato d'animo o di comprendere quello altrui.

L'incapacità di rientrare in contatto con il mondo delle proprie emozioni implica un'incapacità di comunicare e stabilire relazioni adeguate con gli altri. Questo nuovo tipo di analfabetismo significa un'incapacità di leggere e di scrivere. Incapacità di leggere le proprie emozioni e i propri sentimenti, che fa sì che essi siano rimossi oppure che esplodano incontrollatamente; incapacità di interpretare il proprio mondo interiore e di dargli un senso all'interno di un quadro complessivo di significato. Incapacità di scrivere nella trama della propria esistenza e della storia ciò che si sente nel proprio intimo, che rimane dunque inespresso o male espresso, incomprensibile e irrealizzabile.

La solitudine del contesto vitale, la mancanza di punti autorevoli di riferimento, di maestri, di storie narrate, di comunità vissute impedisce l'interpretazione delle emozioni e degli affetti, il riconoscimento di un senso che li qualifichi e li orienti. Senza vocabolario, senza grammatica, senza maestri non si impara a leggere e a scrivere. E' questo il problema decisivo per la formazione della persona: la necessità di un quadro di riferimento interpretativo del vissuto emotivo ed affettivo, che possa costituire un contesto di senso capace di integrare l'esperienza, di renderla comprensibile e costruttiva.

## La grammatica e la sintassi dell'amore

Scopo del progetto è aiutare i giovani a scoprire se stessi come persona e contestualmente il significato della relazione interpersonale, la gestione delle emozioni, il rapporto con il proprio corpo, a ritrovare i significati costitutivi del linguaggio del corpo e dell'amore, mostrando la loro corrispondenza al “cuore” dell'uomo, cioè a quell'insieme di evidenze ed esigenze originarie, che costituiscono l'esperienza elementare.

Con questi incontri intendiamo offrire uno strumento per migliorare il benessere psicofisico dei partecipanti; suscitare ed accrescere la responsabilità nei confronti della procreazione; prevenire la sterilità di coppia.

### Programma

- 1° incontro: Chi tocca il mio corpo tocca il mio spirito
- 2° incontro: Dai voce a quello che senti
- 3° incontro: Uguali ma differenti per ...
- 4° incontro: Dubbi e / o perplessità? Manifestali.

Gli incontri sono animati da esperti in Bioetica, Ginecologia, da Docenti e da Operatori del Consultorio Familiare.